

PARENTING SCALE

-Échelle évaluant les pratiques disciplinaires de parents d'enfants d'âge scolaire-

Nom du professionnel :

Fonction :

Nom du parent

Date d'aujourd'hui :

Instructions :

A un moment ou à un autre, tous les enfants se comportent mal ou font des choses qui pourraient être nuisibles, qui sont "mauvaises" ou que les parents n'aiment pas. Exemples : frapper quelqu'un, pleurnicher, jeter de la nourriture, oublier ses devoirs, ne pas ramasser ses jouets, mentir, piquer une crise, refuser d'aller au lit, vouloir un biscuit avant le dîner, courir dans la rue, se disputer, rentrer tard à la maison.

Les parents ont de nombreux moyens ou styles différents pour gérer ces types de problèmes. Vous trouverez ci-dessous des éléments décrivant certains styles d'éducation.

Pour chaque élément, entourez le chiffre qui décrit le mieux votre style d'éducation au cours des deux derniers mois avec votre enfant.

Exemple de question :

À l'heure des repas... Je laisse mon enfant décider de la quantité de nourriture qu'il mange	1 2 3 ④ 5 6 7	Je décide de la quantité de nourriture de mon enfant.
01. Lorsque mon enfant se comporte mal... Je réagis tout de suite.	1 2 3 4 5 6 7	Je réagis plus tard.
02. Avant de faire quelque chose pour résoudre un problème... Je fais plusieurs rappels ou avertissements à mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne fais qu'un seul rappel ou avertissement.
03. Lorsque je suis contrarié(e) ou stressé(e)... Je deviens pointilleux et je suis sur le dos de mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne suis pas plus pointilleux que d'habitude.
04. Quand je dis à mon enfant de ne pas faire quelque chose... Je ne dis pas grand-chose.	1 2 3 4 5 6 7	Je dis beaucoup de choses.
05. Quand mon enfant n'arrête pas d'insister... Je parviens à ignorer l'insistance.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne parviens pas à ignorer l'insistance.
06. Quand mon enfant se comporte mal... J'ai l'habitude de me disputer longuement avec mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne me dispute pas.
07. Je le menace de faire des choses que... Je suis sûr(e) de pouvoir mettre à exécution.	1 2 3 4 5 6 7	Je sais que je ne les mettrai pas à exécution.
08. Je suis le genre de parent qui... fixe des limites sur ce que mon enfant est autorisé à faire.	1 2 3 4 5 6 7	Je laisse mon enfant faire tout ce qu'il veut.
09. Lorsque mon enfant se comporte mal... Je fais une longue leçon à mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	Je suis bref et je vais droit au but.
10. Quand mon enfant se comporte mal... J'élève la voix ou je crie.	1 2 3 4 5 6 7	Je parle à mon enfant calmement.
11. Si dire « non » ne marche pas tout de suite... Je prends d'autres mesures.	1 2 3 4 5 6 7	Je continue à parler et à essayer de comprendre mon enfant.
12. Quand je veux que mon enfant arrête de faire quelque chose... Je lui dis fermement d'arrêter.	1 2 3 4 5 6 7	Je l'amène à arrêter en l'amadouant ou je le supplie d'arrêter

13. Lorsque mon enfant est hors de ma vue... Souvent, je ne sais pas ce que fait mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	J'ai toujours une bonne idée de ce que fait mon enfant.
14. Après un problème avec mon enfant... Je continue souvent de lui en vouloir.	1 2 3 4 5 6 7	Les choses rentrent rapidement dans l'ordre.
15. Quand nous ne sommes pas à la maison... Je gère mon enfant comme je le ferais à la maison	1 2 3 4 5 6 7	Je laisse passer beaucoup plus de choses.
16. Quand mon enfant fait quelque chose que je n'aime pas... Je réagis à chaque fois que cela se produit.	1 2 3 4 5 6 7	Je laisse souvent passer.
17. Quand il y a un problème avec mon enfant... les choses s'accumulent et je fais des choses que je n'avais pas l'intention de faire.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne perds pas le contrôle de la situation.
18. Lorsque mon enfant se comporte mal, je lui donne une fessée, une gifle, je l'attrape ou je le frappe... jamais ou rarement.	1 2 3 4 5 6 7	la plupart du temps.
19. Lorsque mon enfant ne fait pas ce que je lui demande de faire... Je passe souvent l'éponge ou je finis par le faire moi-même.	1 2 3 4 5 6 7	Je prends d'autres mesures.
20. Quand je fais une menace ou un avertissement de manière justifiée... Souvent, je ne les mets pas à exécution.	1 2 3 4 5 6 7	Je fais toujours ce que j'ai dit.
21. Si dire "non" ne marche pas... Je prends d'autres mesures.	1 2 3 4 5 6 7	J'offre à mon enfant quelque chose d'agréable pour qu'il se comporte bien
22. Quand mon enfant se comporte mal... Je gère la situation sans m'énerver.	1 2 3 4 5 6 7	Je suis tellement frustré(e) ou en colère que mon enfant voit que je suis bouleversé(e)
23. Quand mon enfant se comporte mal... J'oblige mon enfant à me dire pourquoi il/elle a agi ainsi.	1 2 3 4 5 6 7	Je dis "non" ou je prends d'autres mesures.
24. Si mon enfant se comporte mal et s'excuse ensuite... Je traite le problème comme je le ferais habituellement.	1 2 3 4 5 6 7	Je passe l'éponge cette fois-là.
25. Lorsque mon enfant se comporte mal... J'utilise rarement un langage grossier ou des jurons.	1 2 3 4 5 6 7	Je parle presque toujours mal.
26. Quand je dis que mon enfant ne peut pas faire quelque chose... Je le laisse faire quand même.	1 2 3 4 5 6 7	Je m'en tiens à ce que j'ai dit.
27. Quand je dois intervenir pour régler un problème... Je dis à mon enfant que je suis désolé de ça.	1 2 3 4 5 6 7	Je ne dis pas que je suis désolé.
28. Quand mon enfant fait quelque chose que je n'aime pas, je l'insulte, je dis des choses méchantes ou je l'injurie... jamais ou rarement.	1 2 3 4 5 6 7	la plupart du temps.
29. Si mon enfant répond ou se plaint lorsque je fais face un problème... J'ignore ses plaintes et je m'en tiens à ce que j'ai dit.	1 2 3 4 5 6 7	Je sermonne mon enfant pour lui apprendre à ne pas se plaindre.
30. Si mon enfant s'énerve lorsque je lui dis "non"... Je reviens sur ma position et je cède à mon enfant.	1 2 3 4 5 6 7	Je m'en tiens à ce que j'ai dit.

Note. From "The Parenting Scale: A Measure of Dysfunctional Parenting in Discipline Situations," by D.S. Arnold, S.G. O'Leary, L.S. Wolff and M.M. Acker, 1993, Psychological Assessment, 5, p. 140. Copyright 1993 by the American Psychological Association, Inc.

PARENTING SCALE : CODAGE

(D.S. Arnold, S.G. O'Leary, L.S. Wolff and M.M. Acker, 1993)

Nom du prestataire et organisme :

Nom du parent :

Date:

Instructions :

- Les 30 items sont notés sur une échelle de 7 points, *les scores faibles indiquant une bonne parentalité et les scores élevés une parentalité dysfonctionnelle*. L'échelle de parentalité comporte trois facteurs : **Laxisme (LX)**, **Réactivité excessive (RE)** et **Hostilité (HS)**. Plusieurs items ne font pas partie d'un facteur (PF).
- Les items sont listés ci-dessous par facteur et il est indiqué si l'ancrage "idéal" se trouve à gauche (G) ou à droite (D). Si l'ancrage "idéal" est à gauche, l'ancrage de gauche est noté 1. Si l'ancrage "idéal" est à droite, la notation est inversée et l'ancrage de droite est noté 1 au lieu de 7. Par exemple, l'item 2 a un ancrage à droite (D), donc si le parent a entouré 6, il sera noté 2. Le score total est la somme de tous les items divisée par 30. Pour obtenir le score d'un facteur, additionnez les items de ce facteur et divisez par le nombre d'items de ce facteur.

Les seuils cliniques recommandés pour l'échelle parentale révisée sont les suivants :

- **Mères** : Laxisme 3,6, Réactivité excessive 4,0, Hostilité 2,4 ; et Score total 3,2.
- **Pères** : Laxisme 3,4, Réactivité excessive 3,9, Hostilité 3,5 ; et Score total 3,2.

Sources : The Parenting Scale (PS ; Arnold, O'Leary, Wolff, & Acker, 1993) ; (Rhoades & O'Leary, 2007)

CODAGE

- G = noter l'item en utilisant l'échelle de l'instrument de 1 à 7 de gauche à droite
- D = noter l'item en inversant l'échelle de l'instrument de façon à ce que l'échelle soit de 7 à 1 de gauche à droite Items d'ancrage à droite : 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 26, 27, 30

LAXISME (LX)			Réactivité excessive (RE)			Hostilité (HS).			PAS UN FACTEUR (PF)		
Item	Ancre	Score	Item	Ancre	Score	Item	Ancre	Score	Item	Ancre	Score
12	G		3	D		18	G		1	G	
16	G		6	D		25	G		2	D	
19	D		10	D		28	G		4	G	
21	G		14	D					5	G	
30	D		17	D					7	G	
Somme LX =			Somme RE=			Somme HS=			8	G	
Score facteur = (somme÷5)			Score facteur = (somme÷5)			Score facteur = (somme÷3)			9	D	
SCORE TOTAL DE L'ECHELLE											
Total des sommes (sommes LX+RE+HS+PF)=						_____					
Score total de l'échelle (Total des sommes ÷ 30)=						_____					
									11	G	
									13	D	
									15	G	
									20	D	
									22	G	
									23	D	
									24	G	
									26	D	
									27	D	
									29	G	
									Somme PF=		_____